



JURIDISKA  
FÖRENINGEN

Åsiktsprogram  
2018/2019

# 1. Grundpelare

Juridiska Föreningen (JF) är en religiöst och partipolitiskt obunden demokratisk förening som står för alla människors lika värde. I alla lägen ska JF arbeta för föreningens och medlemmarnas bästa, både externt och internt.

## 2. Studentrepresentation och studentinflytande

JF anser att ett starkt studentinflytande är av yttersta vikt. Det ska finnas studentrepresentation i alla beslutande och beredande organ vid universitetet. Om beslut ska tas av en ensam beslutsfattare ska detta ske i samråd med studentrepresentanter. Vid representation i olika organ ska studenten ha rätt att kompensera eventuella missade obligatoriska moment. Studentinflytande och studentrepresentation är ett delat ansvar mellan JF och Juridiska fakulteten. Fakulteten måste ta ansvar för att bjuda in JF till diskussion och verka för en öppen dialog.

## 3. Prioriterade och angelägna frågor

### 3.1 Prioriterade frågor

JF har för verksamhetsåret 2018/2019 valt att prioritera följande två frågor:

#### 3.1.1 Utbildningen på avancerad nivå

JF anser att studenterna ska erbjudas ett varierat, kvalitativt och inspirerande utbud av kurser på avancerad nivå. Detta utbud bör vara tillgängligt under terminens båda läsperioder och ska korrespondera med ämnesutbudet på grundnivån. Det ska också i största möjliga mån återspegla studenternas önskemål.

JF anser också att det ska finnas en tydlig kommunikation från Juridiska fakulteten gällande andra sätt att påverka formen av sin utbildning på avancerad nivå såsom masterutbildning, utbytesstudier och möjligheten att tillgodoräkna sig kurser från andra fakulteter och lärosäten.

#### 3.1.2 Studiemiljöarbete

JF anser att Juridiska fakulteten bör verka för att åtgärda ohälsosituationen, vilken huvudsakligen utgörs av studiestress, och undersöka nya pedagogiska och organisatoriska grepp för att förändra en gruppattityd som i för hög utsträckning fokuserar på betyg. JF vill uppmärksamma att klimatet på juristprogrammet är en bidragande faktor till studiestressen.

JF anser även att Juridiska fakultetens tillgänglighetsanpassning bör fortsätta verka för att ytterligare underlätta för personer med funktionsnedsättningar.

### 3.2 Angelägna frågor

JF har för verksamhetsåret 2018/2019 valt att behandla följande fem frågor som angelägna:

### 3.2.1 Kritiskt tänkande

JF anser att utbildningen ska genomsyras av ett kritiskt och värderande förhållningssätt till rätten och dess roll i samhället. JF ser gärna att dessa moment involveras i samband med utbildningen och i största möjliga mån i examinationen.

### 3.2.2 Feedback

JF anser att feedback (konstruktiv kritik) ska vara en del av utbildningsprocessen och en förutsättning för att utvecklas under studierna. Feedback från lärarna är ett viktigt moment i lärandeprocessen eftersom det ger utrymme för studenten att fördjupa sin förståelse för juridiken. JF tycker att det är av största vikt att examinationsgenomgång schemaläggs och genomförs efter varje examinationstillfälle, alternativt att skriftliga typsvar publiceras och tillgängliggörs för studenterna. Studenterna ska kunna utläsa ur rättade tentor, PM, hemtentor och uppsatser hur poängsättningen har gått till.

### 3.2.3 Lärarledd tid

JF anser att utbildningen genomgående eller åtminstone i hög utsträckning ska baseras på lärarledd tid så studenter har möjlighet att vägledas i sina studier samt få en fördjupad förståelse för de ämnesspecifika kursblocken.

### 3.2.4 Implementering av rättighetslistan

JF anser att det är viktigt att rättighetslistan för Lunds universitets studenter implementeras och efterföljs på Juridiska fakulteten. Både student och personal vid Juridiska fakulteten ska ha full kännedom om de rättigheter respektive skyldigheter som följer av rättighetslistan. JF anser att Juridiska fakulteten har ett ansvar för att rättighetslistan når ut till dess anställda samt till gästföreläsare.

### 3.2.5 Kursutvärderingssystem

JF anser att det är mycket angeläget att få till stånd ett kursutvärderingssystem där studenterna deltar i så pass hög utsträckning att resultatet visar studenternas samlade åsikter. Studenten ska ges möjlighet att utvärdera alla delar av kursen, det vill säga upplägg, kurslitteratur, referenslitteratur, lärarinsatser och examen, samt ge åsikter på huruvida kursen främjat ett öppet och kritisk diskussionsklimat. JF uppmuntrar till att kursutvärderingarnas utformning anpassas efter respektive kurs. På sikt vill JF att kursvärderingssystemet ska digitaliseras och tillgängliggöras via kurshemsidorna (eller Blackboard), något som har testats genom ett pilotprojekt under år 2016/2017. Detta projekt ska följas upp och utvärderas.

## 4. Utbildning

## 4.1 Antagning, behörighet och urval till utbildningen

JF anser att det vid antagningen till utbildningen ska finnas olika antagningsgrunder, t.ex. betyg och högskoleprov, för att öka mångfalden och minska snedrekryteringen. JF ser mycket positivt på alternativa antagningsgrunder såsom kursen utvidgad juridisk introduktionskurs (**UJIK**). Det måste ges tydlig information huruvida en plats på UJIK innebär att man är garanterad en utbildningsplats på juristprogrammet eller inte. Även informationen till studenterna angående urval är av yttersta vikt.

## 4.2 Utbildningskvalitet

JF anser att Juridiska fakulteten ska erbjuda en bred grundutbildning inom juridik och bör ha som målsättning att vara den mest framstående juristutbildningen i landet.

Utbildningen vid fakulteten ska ge studenterna goda förutsättningar för deras framtida yrkesval och den ska ge studenterna en mycket god förmåga för att uttrycka sig juridiskt i tal och skrift. Kursinnehållet bör vara av relevans för arbetslivet.

Utbildningen ska uppmuntra studenterna till ett kritiskt tänkande. Utbildningen ska utformas så att den uppmärksammar olika perspektiv på rätten, både i undervisningen och vid examination. Alternativa undervisningsmetoder ska förekomma på samtliga kurser, t.ex. grupparbeten, seminarier, praktikerseminarier och rättegångsspel.

Under grundutbildningen anser JF att det är ett krav att den grundläggande undervisningen ska ges av disputerade lärare eller av personer som har motsvarande kompetens. I denna kompetens ska pedagogiska färdigheter och förmåga att kunna anlägga ett kritiskt perspektiv till ämnet som undervisas i beaktas. JF anser att studentlärarna är en tillgång och att deras undervisning ska fungera som ett komplement till den övriga undervisningen.

Kursplan, litteraturlista och schema ska finnas tillgängliga på fakulteten och via internet i god tid före kursstart. Kompendier som receptionen säljer ska säljas till självkostnadspris. Utöver kvalitén ska även pris och jämn könsfördelning på författarna beaktas vid val av kurslitteratur.

JF kräver även att det ska ges föreläsningar i tillräcklig utsträckning på alla relevanta delar av en kurs. Detta utesluter dock inte att det bör finnas möjlighet till läskurser på fördjupningsdelen av utbildningen. Fakulteten bör genomgående under utbildningen visa på de många olika yrkes- och karriärmöjligheter som finns för den med juristexamen. Möjlighet till praktik ska vara god och information om sådana möjligheter ska vara utförlig samt lättillgänglig.

Det ska även fortsättningsvis finnas möjligheter till masterutbildningar vid Juridiska fakulteten. JF ser positivt på en utökning av utbudet vad gäller masterutbildningar vid Juridiska fakulteten.

## 4.3 Fakultetspersonal

Lärartätheten ska vara hög och tillsättningen ska ske i forum där det finns studentrepresentation. Vid tillsättandet av lärartjänster ska särskilt stor vikt läggas vid pedagogisk skicklighet, ämneskunskap, bredd och inställning gentemot studenter. Öppna provföreläsningar ska alltid hållas vid rekrytering av lektorer och professorer. JF kräver att samtliga tjänster på fakulteten ska utlysas på ett transparent och lagenligt sätt innan tillsättning sker.

JF anser att studievägledningen ska vara tillgänglig på plats på Juridiska fakulteten, samt vara tillgängliga via mejl och telefon. Kommunikationen ska vara klar och tydlig mellan student och studievägledare.

#### 4.4 Information från fakultet och universitet

JF anser att fakultet och universitet ska ge tydlig information om utbildningen och verksamheten, samt om eventuella förändringar av detsamma och detta inom rimlig tid. Denna information ska finnas tillgänglig via internet.

#### 4.5 Byte av studieort och utlandsstudier

JF anser att det ska finnas valfrihet under utbildningen och att det ska finnas möjlighet att byta studieort under utbildningstiden om studenten så önskar. Fakulteten ska i dessa fall informera tydligt om vilka villkor som gäller och hur detta påverkar den enskilde studenten. Möjlighet till utbildning vid andra fakulteter ska finnas och sådan utbildning ska kunna räknas in i examen.

Vidare anser JF att ansökningsprocessen till utlandsstudier bör tydliggöras samt att informationsflödet kring processen ökar. Vid studier i juridik utomlands anser JF att det ska framgå tydligt om studierna går att tillgodoräkna i examen. JF anser att det inte ska vara ett krav att tillgodoräkna utlandsstudier i examen.

JF anser att internationella utbyten är viktiga för att stärka utbildningen. Alla utbytesprogram ska dock vara avgiftsfria både för de studenter som reser ut och de som kommer hit. Utländska studenter som läser på fakulteten och betalar terminsavgift till JF blir fullvärdiga medlemmar i Studentlund och kåren bör verka aktivt för att integrera dessa i verksamheten.

JF anser att högskolestudier ska vara avgiftsfria för medborgare i EES-länder. JF anser också att det fortsatt ska vara möjligt för högskolor och universitet att ta ut avgifter för studenter som inte är medborgare i ett EES-land.

#### 4.6 Examination

Avseende tentamina kräver JF att dessa ska rättas anonymt. Tiden för tentamen bör vara väl tilltagen i förhållande till omfånget. Överskrids fem timmar ska möjlighet till uppdelning av tentamen beaktas.

Examinationsresultat ska ha inrapporterats till LADOK senast 15 arbetsdagar efter examinationstillfället. JF tycker att det är av största vikt att examinationsgenomgång schemaläggs och genomförs efter varje examinationstillfälle, alternativt att skriftliga typsvar publiceras och tillgängliggörs för studenterna. JF anser att resultat på ordinarie examination ska anslås minst två veckor före omexamination samt att även examinationsgenomgång ska hållas inom denna tidsram. Tentamenstillfällena ska som målsättning vara förlagda till terminstid och normal arbetsvecka.

Vid förläggandet av examinationstillfällena bör det vara fakultetens målsättning att beakta andra stora högtider i de övriga världskulturerna i möjligaste mån. Mellan examination och påbörjande av ny kurs ska en ledig tid av minst två arbetsdagar finnas.

JF anser att examinatorn ska finnas till hands någon gång under examinationstillfället. JF anser att detta även bör gälla studenter som får pedagogiskt stöd i samband med examinationen. Examinatorn som kommer till examinationen bör också vara väl insatt i alla tentamensfrågor, även om personen inte är upphovsman till frågan.

Studenterna ska även ha möjligheten att tentera på samma kurslitteratur om omtentamen sker inom ett år från ordinarie tentamen. JF anser att tentamensfrågorna ska korrespondera med kursinnehållet.

JF vill uppmuntra fakulteten att ta hänsyn till stora JF-aktiviteter som berör många studenter såsom JiA-dagarna. JF kräver att tentamensfrågorna ska korrekturläsas bättre och efterlyser uppdaterade typsvar av hög kvalitet till alla ex-tentor.

Vid tentamensförberedande uppsatser anser JF att det måste finnas tillfälle till omexamination före det ordinarie tentamenstillfället.

JF uppmuntrar till alternativa examinationsformer, t.ex. hemtentamina, uppsatser, redovisningar, muntor, PM, rättegångsspel och grupparbeten. De uppgifter som ska lösas vid de olika examinationsformerna bör utformas så att de har en relevans för arbetslivet och på bästa sätt ger studenterna möjlighet att tillgodogöra sig kunskap under kursen.

JF anser att riktlinjerna om omprövningsprocessen av ett betyg bör bli tydligare. JF anser att det bör finnas en tydlig tidsram för hur lång tid som svaret på en omprövning får ta. JF vill även uppmuntra till motivering av beslut rörandes omprövning, i synnerhet vid avslag.

#### 4.7 Uppdragsutbildning

Uppdragsutbildning får inte ge akademiska poäng såvida inte kursdeltagarna uppfyller de av Juridiska fakulteten uppställda behörighetskraven för den specifika kursen.

Uppdragsutbildning får inte möjliggöra köp av kurser från grundterminerna. Det får inte heller under några omständigheter inverka negativt på utbildningen på grund och avancerad nivå.

#### 4.8 Examenshögtid

Examen bör högtidlighållas med en ceremoni som fakulteten ordnar. JF ställer sig positiv till att vara med att arrangera examenshögtiden. Fakulteten bör vara väl representerad vid ceremonin. Examenshögtiden ska läggas vid en sådan tidpunkt att studenterna och fakultetens personal i hög utsträckning har möjlighet att närvara.

#### 4.9 Åsikter med anledning av Bolognaprocessen

JF ställer sig positiv till att förlänga juristprogrammet till fem år för att på detta sätt inte få en konkurrensnackdel gentemot eventuella mastersutbildningar i juridik. Förutsättningen för detta är att CSN:s studiestödssystem anpassas till detta och att förlängningen är relevant för utbildningen.

JF ställer sig även positiv till att man inför ECTS poängsystem för tillgodoräknande av poäng i Sverige.

## 5. Tingsantagning

JF anser att det vid tingsantagningen ska finnas flera olika antagningsgrunder, exempelvis intervju och övriga meriter. JF är för ett tak för tingspoäng som ligger på 310 poäng.

## 6. Studiesociala frågor

### 6.1 Ekonomi

JF anser att studenters ekonomi ska förbättras och att framförallt CSN:s bidragsdel ska höjas. Återbetalning av studiemedel ska inte behöva ske de första två yrkesverksamma åren efter examen. Dispens från CSN:s begränsning av antal studietermener med studiemedel ska beviljas om det är relevant för målet med den totala utbildningen. På varje termin ska möjlighet finnas till en dugga eller motsvarande för att på så vis få studiemedel trots att en tentamen inte är godkänd.

### 6.2 Bostad

Det sammantagna bostadsbeståndet i Lund ska vara sådant att samtliga studenter kan erhålla bostad. Lunds universitet bör ta ett särskilt ansvar för inresande internationella studenters boende. Det ska finnas studentbostäder som fyller de särskilda behov som vissa studenter efterfrågar, såsom exempelvis handikappanpassning eller större boyta för studenter med barn.

### 6.3 Studiemiljö

JF anser att fakulteten tillsammans med studenterna ska arbeta för att förbättra den fysiska och psykiska arbetsmiljön. Det ska även fortsättningsvis finnas god tillgång på läsplatser, grupparbetsrum och datorarbetsplatser. Studenterna ska även ha tillgång till ett brett och bra juridiskt bibliotek med generösa öppettider. Fakulteten bör verka för att öka tryggheten och säkerheten för studenterna och fakultetens anställda genom att exempelvis ytterligare utöka väktares närvaro på fakulteten.

JF anser särskilt att fakulteten ska verka för att åtgärda ohälsosituationen, vilken huvudsakligen utgörs av studiestress, och undersöka nya pedagogiska och organisatoriska grepp för att förändra en gruppattityd som i för hög utsträckning fokuserar på betyg. JF vill uppmärksamma att klimatet på juristprogrammet är en bidragande faktor till studiestressen.

### 6.4 Studenthälsa

JF anser att studenthälsovården är viktig. Studenterna ska erbjudas avgiftsfri psykiatrisk och somatisk vård. Utöver detta bör det finnas tillgång till avgiftsfri gynekologi, urologi och avgiftsfri tandvård.

Styrelsen i Studenthälsan bör bestå av minst en tredjedel studenter. Studenthälsan bör finansieras av särskilt avsatta medel.

Det är viktigt att det finns fortsatt tillgång till prisvärda motionsanläggningar.

## 6.5 Funktionsnedsättning

JF anser det vara ett krav att Juridiska fakulteten ska vara öppen för alla och att det ska finnas resurser att ge extra stöd till studenter med funktionsnedsättning. Fakulteten ska under hela sin öppettid vara tillgänglig för människor med rörelsenedsättning. Juridiska Föreningen anser att Juridiska fakulteten ska vidta åtgärder för tillgänglighet så att studenter med funktionsnedsättningar kommer i en jämförbar situation med studenter utan denna funktionsnedsättning, exempelvis genom att erbjuda anpassad eller alternativ examination. Åtgärderna ska anpassas utifrån varje enskild students behov.

## 6.6 Studenter med barn

Tillgång till barnomsorg för studenter med barn ska finnas. Denna ska vara inriktad på studenters speciella behov. Studenter med barn ska inte förlora sin föräldrapenning om de blir av med sina studiemedel. Dessutom bör de även fortsättningsvis få extra studiebidrag från CSN.

## 6.7 Sjukdom under studietiden

Om en student blir sjuk under sin studietid ska det finnas ekonomiskt utrymme för sjukskrivning. Studielån för tid en student varit sjukskriven ska skrivas av till så stor del studenten missat poäng. Är en student sjukskriven under en längre period ska den tiden inte räknas med i det totala antal terminer som man har rätt till studiemedel från CSN. Vidare anser JF att rutinen för sjukskrivning bör tydliggöras.

# 7. Studentsamarbete

## 7.1 Lunds Universitets Studentkårer, LUS

JF anser att det ska fortsätta finnas ett väl fungerande samarbete mellan studentkårerna i Lund. Studentkårerna ska gemensamt välja studentrepresentanter till universitetets organ och i övrigt samarbeta i gemensamma frågor. Kårsamarbetet ska bedrivas med minsta gemensamma nämnare som grund och bestämmanderätten ska finnas kvar hos de enskilda kårerna. JF är mot ett eventuellt införande av en storkår i Lund. JF ska tillsammans med de övriga kårerna representerade i LUS driva frågor som gynnar juriststudenter och Lunds studentliv i stort.

## 7.2 Studentlund

JF ska verka för ett fortsatt samarbete inom Studentlund och arbeta för att ständigt förbättra relationerna med de övriga avtalsparterna.

## 7.3 Akademiska föreningen

AF bör finnas för samtliga studenter. Huvudmannaskapet bör ligga på nationerna, men kårerna bör finnas representerade i AF:s beslutande organ med övervakningsmandat. JF är öppen för ett eventuellt individuellt medlemskap, men anser i så fall att AF-borgen skiljs från verksamheten och kvarstår som obligatorium för att säkra att AF-borgen fortsätter vara under studenternas kontroll.



## 7.4 Nationellt samarbete

JF ska bedriva nationell studiebevakning. JF ska även uppmuntra att juriststudenter finns representerade i nationella organ.

JF bör jobba för en fortsatt utveckling av och inom JURO.

## 8. Näringslivet och arbetsmarknad

JF anser att ett utbyte av tjänster med näringslivet är en naturlig del av kårens verksamhet och att samarbeten av det slaget erbjuder ett mervärde för juriststudenterna vid Juridiska fakulteten i Lund. Rena sponsorsamarbeten får också förekomma. JF är mycket positivt inställd till samarbeten med arbetsmarknaden, för att ge medlemmar i JF ett så brett perspektiv som möjligt på tiden efter avlagd examen. Detta breda perspektiv ska bland annat innebära att studenterna erbjuds kontakt med arbetsgivare som arbetar med olika rättsområden samt arbetsgivare som erbjuder en internationell karriär. JF ska i alla lägen arbeta för föreningens och medlemmarnas bästa både externt och internt.

## 9. Jämställdhet och likabehandling

JF anser att det är viktigt att värna om alla människors lika värde och därför är det viktigt att motverka all form av diskriminering och stereotyp behandling. Fakulteten ska likabehandla alla studenter och alltid bemöta dem med respekt. Vidare anser JF att kvotering inte ska förekomma. Undervisande personal ska arbeta för att alla studenter ges lika stort utrymme under föreläsningar och seminarier.

JF anser att fakulteten har ett ansvar för att tillämpa ett jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv i undervisningen. JF anser att det är viktigt att detta sköts och att det görs på ett seriöst och välintegrerat sätt av lärare som är utbildade och väl insatta i att undervisa i ett kritiskt förhållningssätt.

### 9.1 Kön

JF anser att kön inte ska vara en faktor för hur en individ bemöts och behandlas. Därför är det viktigt att studenter behandlas lika oavsett kön. Vidare anser JF att en jämn könsfördelning är eftersträvarvärt. Därför är det bra om fakulteten uppmuntrar kvinnor till att söka lärar- och forskartjänster.

### 9.2 Etnicitet

JF anser att etnicitet inte ska vara en faktor för hur en individ bemöts och behandlas. Därför är det viktigt att studenter behandlas lika oavsett etnisk härkomst. Vidare anser JF att en representativ fördelning bland studenterna i förhållande till befolkningen, vad gäller etnisk härkomst är eftersträvarvärt.

### 9.3 Religion

JF anser att religion inte ska vara en faktor för hur en individ bemöts och behandlas. Därför är det viktigt att studenter behandlas lika oavsett trosuppfattning.

### 9.4 Funktionsnedsättning

JF anser att funktionsnedsättning inte ska vara en faktor för hur en individ bemöts och behandlas. Därför är det viktigt att studenter behandlas lika oavsett funktionsnedsättning.

### 9.5 Sexuell läggning

JF anser att sexuell läggning inte ska vara en faktor för hur en individ bemöts och behandlas. Därför är det viktigt att studenter behandlas lika oavsett sexuell läggning.

### 9.6 Social grupptillhörighet

JF anser att social grupptillhörighet inte ska vara en faktor för hur en individ bemöts och behandlas. Därför är det viktigt att studenter behandlas lika oavsett socialt ursprung. Vidare anser JF att det är viktigt att fakulteten aktivt arbetar för att motverka social snedrekrytering.

### 9.7 Könsidentitet

JF anser att könsidentitet inte ska vara en faktor för hur en individ bemöts och behandlas. Därför är det viktigt att studenter behandlas lika oavsett könsidentitet.

### 9.8 Ålder

JF anser att ålder inte ska vara en faktor för hur en individ bemöts och behandlas. Därför är det viktigt att studenter behandlas lika oavsett ålder.

## 10. Miljö

Juridiska fakulteten och JF ska sträva efter en ökad miljömedvetenhet, t.ex. genom källsortering och andra långsiktigt miljöförbättrande åtgärder, såsom digitalisering av material. JF anser att juridiska fakulteten ska underlätta för studenter och personal att göra miljömedvetna val.