



JURIDISKA
FÖRENINGEN

Åsiktsprogram
2021 / 2022

1. Grundpelare

Juridiska Föreningen (JF) är en religiöst och partipolitiskt obunden demokratisk förening som står för alla människors lika värde. JF ska i alla lägen arbeta för föreningens och medlemmarnas bästa, både externt och internt.

2. Studentrepresentation och studentinflytande

JF anser att ett starkt studentinflytande är av yttersta vikt. Det ska finnas studentrepresentation i alla beredande och beslutande organ vid universitetet. Om beslut ska fattas av en ensam beslutsfattare ska detta ske i samråd med studentrepresentanter. Vid representation i olika organ ska studenten ha rätt att kompensera eventuella missade obligatoriska moment. Studentinflytande och studentrepresentation är ett delat ansvar mellan JF och Juridiska fakulteten. Fakulteten måste ta ansvar för att bjuda in JF till diskussion och verka för en öppen dialog.

3. Prioriterad och angelägna frågor

Fullmäktige har valt ut en fråga som ska prioriteras i arbetet gentemot fakulteten. Att denna fråga prioriteras ska inte innebära att andra viktiga frågor åsidosätts. För att understryka detta har fullmäktige också valt ut två angelägna frågor.

3.1 Prioriterad fråga

JF har för verksamhetsåret 2021/2022 valt att prioritera följande fråga:

3.1.1 Studiemiljöarbete

JF anser att Juridiska fakulteten ska verka för att åtgärda den ohälsa som finns på juristprogrammet, vilken huvudsakligen utgörs av studiestress. Detta skulle exempelvis kunna göras genom att erbjuda studenterna kontakt med kurator och andra stödfunktioner. Andra åtgärder som fakulteten bör vidta är säkerställa att resultat publiceras i tid i enlighet med Rättighetslistan, då försenade resultat är något som bidrar till studiestress.

Arbetsbelastningen på vissa kurser är oproportionerligt hög. JF anser därför att Juridiska fakulteten borde ta ett sammanhållet ansvar för att arbetsbelastningen på kurserna som ges vid Juridiska fakulteten är jämn och att tidsåtgången för kurserna motsvarar heltidsstudier, och varken mer eller mindre.

JF anser att Juridiska fakulteten bör eftersträva att studenterna ges möjlighet till återhämtning så väl under pågående kurser som efter avslutad kurs och mellan terminer. I det arbetet är frågan om ett *vinterlov*, det vill säga ordentligt med tid för återhämtning mellan höst- och vårterminen, något som JF vill se börjar arbetas med snarast. JF anser att det huvudsakligen är fakultetens ansvar att utreda möjligheterna för införandet av ett vinterlov.

Vidare bör också Juridiska fakulteten undersöka nya pedagogiska och organisatoriska metoder för att förändra en gruppattityd som i för hög utsträckning fokuserar på betyg. JF anser att fakulteten bör inleda ett mer aktivt arbete för att stävja betygshetsen på juristprogrammet, bland annat genom att undersöka alternativ till det betygssystem som idag används vid juristprogrammet. JF vill uppmärksamma att klimatet på juristprogrammet är en bidragande faktor till studiestressen.

JF anser även att Juridiska fakulteten ska fortsätta verka för ökad tillgänglighetsanpassning för att ytterligare underlätta för personer med funktionsnedsättningar och personer med behov av pedagogiskt stöd.

JF anser att fakulteten tillsammans med studenterna ska arbeta för att förbättra den fysiska och psykiska arbetsmiljön. Det ska alltid finnas god tillgång till läsplatser, grupparbetsrum och datorarbetsplatser på fakulteten. Studenterna ska även ha tillgång till ett brett och bra juridiskt bibliotek med generösa öppettider. Fakulteten bör verka för en hög säkerhet och en trygg miljö för studenter och anställda vid Juridiska fakulteten.

3.2 Angelägna frågor

JF har för verksamhetsåret 2021/2022 valt att behandla följande två frågor som angelägna:

3.2.1 Digitalisering med bibehållen kvalitet

JF har länge förespråkat att öka användningen av digitala moment i utbildningen, som ett komplement till fysisk undervisning. JF anser att digital undervisning bör ha en naturlig plats på juristprogrammet och att digitala inslag bidrar till en modern och konkurrenskraftig juristutbildning. JF vill dock betona att digitala moment inte får innebära minskad undervisning på campus. Det fysiska mötet mellan föreläsare och studenter är en viktig del av forskningsanknytningen i utbildningen. Inspelade moment får därför inte ersätta fysiska, men kan användas som komplement.

Vidare är möjligheten till akademiska diskussioner och den akademiska miljön en viktig del av utbildningen. JF anser därför att det fortsatt måste finnas en hög närvaro av undervisande personal på campus.

Digitala inslag i undervisningen medför inte att antalet studieplatser kan minska. JF anser att studenterna, oberoende av utbildningens framtida former, behöver ges tillgång till ett adekvat antal studieplatser. Antalet studieplatser har länge varit lågt och får under inga omständigheter minska.

JF anser att utbildningens kvalitet ska bibehållas i största möjliga mån även om den bedrivs digitalt. JF anser vidare att Juridiska fakultetens arbete med säkerställandet av utbildningens kvalitet ska vara högt prioriterat, oavsett om utbildningen sker digitalt eller i annan anpassad form.

3.2.2 Kursutvärderingssystem

JF anser att kursutvärderingssystemet behöver vara utformat så att svarsfrekvensen är hög och att resultatet visar studenternas faktiska åtgärder. Studenterna ska i kursvärderingarna ges möjlighet att utvärdera alla delar av kursen, så som kurslitteratur, referenslitteratur, lärarinsatser, examination samt ge åsikter på huruvida kursen främjat ett öppet och kritiskt diskussionsklimat. JF uppmuntrar att kursvärderingarnas utformning anpassas efter respektive kurs. Kursvärderingar ska genomföras på samtliga kurser som ges av Juridiska fakulteten. JF anser att tid för genomförande av kursvärdering ska avsättas i studenternas kursschema.

JF vill att kursvärderingssystemet ska fortsätta digitaliseras och tillgängliggöras via Blackboard. Digitaliseringen får emellertid inte medföra en sjunkande svarsfrekvens.

JF anser att kursvärderingar ska följas av att kursföreståndaren genomför ett kursbokslut, där studenternas åsikter och upplevelse av kursen bearbetas och utvärderas. Om problemområden identifieras ska relevanta åtgärder vidtas och dokumenteras. Kursboksluten och relevant återkoppling ska tillgängliggöras för de studenter som besvarat respektive kursvärdering. Uppföljning av resultaten av kursboksluten bör genomföras inför att kursen ges nästa gång. Kursutvärderingsresultat och eventuella beslut om åtgärder ska även presenteras för efterföljande kursgrupp.

JF ska även fortsättningsvis få ta del av kursvärderingarna från fakulteten i sin helhet.

4. Utbildning

4.1 Antagning, breddad rekrytering och breddat deltagande

JF anser att det vid antagningen till utbildningen ska finnas olika antagningsgrunder, t.ex. betyg och högskoleprov och ser mycket positivt på alternativa antagningsgrunder såsom kursen utvidgad juridisk introduktionskurs (UJIK). JF anser att fakulteten ska arbeta med marknadsföring av både utbildningen och alternativa antagningsmöjligheter för att nå potentiella studenter från studieovana miljöer. Det måste ges tydlig information huruvida en plats på UJIK innebär att man är garanterad en utbildningsplats på juristprogrammet eller inte. Studenterna måste också ges tydlig information om hur urval görs vid de olika antagningsgrunderna.

JF anser att Juridiska fakulteten bör ha som målbild att studenterna på juristprogrammet i Lund ska avspegla populationen i stort. Det är därför viktigt att fakulteten arbetar aktivt med både breddad rekrytering och breddat deltagande. Utöver rekryteringsfrämjande åtgärder bör detta göras genom att ge de antagna studenterna ett gott mottagande och stöd under utbildningen. Utbildningen ska sedan utmärkas av en bra arbetsmiljö med god stödverksamhet samt starkt pedagogiskt stöd. JF välkomnar också bättre kartläggning och uppföljning av hur väl arbetet med breddad rekrytering och breddat deltagande fungerar på fakulteten för att säkerställa måluppfyllnad.

4.2 Utbildningskvalitet

JF anser att Juridiska fakulteten ska erbjuda en bred grundutbildning inom juridik och att Juridiska fakulteten i Lund bör ha som målsättning att erbjuda den mest framstående juristutbildningen i landet.

Utbildningen vid fakulteten ska ge studenterna goda förutsättningar för deras framtida yrkesval och den ska ge studenterna en mycket god förmåga att uttrycka sig juridiskt i tal och skrift. Kursinnehållet bör vara av relevans för arbetslivet. JF ser positivt på moment som innefattar praktisk färdighetsträning.

Utbildningen ska uppmuntra studenterna till ett kritiskt tänkande. Utbildningen ska utformas så att den uppmärksammar olika perspektiv på rätten, både i undervisning och vid examination. Samtliga kurser ska innehålla minst en alternativ undervisningsmetod, såsom grupparbeten, seminarier, praktikerseminarier eller rättegångsspel.

JF anser att lärare som ger grundläggande undervisning under grundutbildningen ska vara disputerade lärare eller ha motsvarande kompetens. I denna kompetens ska pedagogiska färdigheter och förmåga att kunna anlägga ett kritiskt perspektiv till ämnet som undervisas i

beaktas. JF anser att studentlärarna är en tillgång och att deras undervisning ska fungera som ett komplement till den övriga undervisningen.

Kursplan, litteraturlista och schema ska finnas tillgängliga på fakulteten och via internet i god tid före kursstart. Kompendier som receptionen säljer ska säljas till självkostnadspris. När ny upplaga av kompendier trycks bör tydligt framgå om innehållet i kompendiet har förändrats sedan föregående upplaga. Utöver kvaliteten ska även jämn könsfördelning på författarna och pris beaktas vid val av kurslitteratur.

JF kräver även att det ska ges föreläsningar i tillräcklig utsträckning på alla relevanta delar av en kurs. Detta utesluter dock inte att det bör finnas möjlighet till läskurser på fördjupningsdelen av utbildningen. Fakulteten bör genomgående under utbildningen visa på de många olika yrkes- och karriärmöjligheter som finns för den med juristexamen. Möjlighet till praktik ska vara god och information om sådana möjligheter ska vara utförlig samt lättillgänglig.

Det ska även fortsättningsvis finnas möjligheter till masterutbildningar vid Juridiska fakulteten. JF ser positivt på en utökning av utbudet vad gäller masterutbildningar vid Juridiska fakulteten.

4.3 Feedback

JF anser att feedback (konstruktiv kritik) från lärarna är ett viktigt moment i lärandeprocessen, eftersom det ger utrymme för studenten att fördjupa sin förståelse för juridiken. JF tycker att det är av största vikt att skriftliga typsvar publiceras och tillgängliggörs för studenterna efter varje examinationstillfälle, i de fall detta inte är ändamålsenligt för det aktuella examinationstillfället kan en examinationsgenomgång genomföras istället. Studenterna ska kunna utläsa ur rättade tentor, PM, hemtentor och uppsatser hur poängsättningen har gått till.

JF ser positivt på att fakulteten erbjuder ett uppsamlingsstillfälle med feedback inför omexamination.

4.4 Utbildningen på avancerad nivå och masterprogram

JF anser att studenterna ska erbjudas ett varierat, kvalitativt och inspirerande utbud av kurser på avancerad nivå. Utbudet bör täcka in samma ämnesområden under läsperioderna på både höst- och vårtermin. Det ska också i största möjliga mån återspegla studenternas önskemål.

JF anser också att det ska finnas en tydlig kommunikation från Juridiska fakulteten gällande andra sätt att påverka formen av sin utbildning på avancerad nivå såsom masterutbildning, utbytesstudier och möjligheten att tillgodoräkna sig kurser från andra fakulteter och lärosäten. JF anser även att fakulteten måste ta ansvar för att säkerställa ett tydligt kvalitetssäkringssystem även av juristprogrammets avancerade nivå och på masterprogrammen. Detta kan med fördel uppnås

genom att fakulteten genomför kursvärderingar på fördjupningskurserna och masterprogrammen, anordnar kurskonferenser samt genomför kursbokslut där studenternas åsikter och upplevelse av kursen bearbetas och utvärderas. Om problemområden identifieras ska relevanta åtgärder vidtas och dokumenteras. Kursboksluten och relevant återkoppling ska tillgängliggöras för de studenter som besvarat respektive kursvärdering. Uppföljning av resultaten av kursboksluten bör genomföras inför att kursen ges nästa gång.

JF anser att fakulteten ansvarar för att Rättighetslistan följs på utbildningen på avancerad nivå och på masterprogrammen. Detta innefattar bland annat att litteraturlistor finns tillgängliga på hemsidan i rätt tid, att resultat publiceras senast 15 arbetsdagar efter examinationstillfället samt att kursansvarig ska finnas tillgänglig under tentamenstillfällena. Fakulteten bör också bistå JF i arbetet med att tillsätta kursombud på fördjupningskurserna.

Vid examination i form av examensuppsats anser JF att det är av största vikt att det inte är samma person som handleder en student, som sedan examinerar samma student. Det är fakultetens ansvar att tillgodose detta.

4.5 Lärarledd tid

JF anser att utbildningen genomgående eller åtminstone i hög utsträckning ska baseras på lärarledd tid så att studenter har möjlighet att vägledas i sina studier samt få en fördjupad förståelse för de ämnesspecifika kursblocken. Juridiska fakulteten bör verka för fler lärarledda moment och ökad lärarledd tid på samtliga kurser på juristprogrammet.

4.6 Kritiskt tänkande

JF anser att utbildningen ska genomsyras av ett kritiskt och värderande förhållningssätt till rätten och dess roll i samhället. JF ser gärna att dessa moment involveras i utbildningen och i största möjliga mån även i examinationen.

4.7 Implementering av Rättighetslistan

JF anser att det är viktigt att Rättighetslistan för Lunds universitets studenter implementeras och efterföljs på Juridiska fakulteten. Både student och personal vid Juridiska fakulteten ska ha full kännedom om de rättigheter respektive skyldigheter som följer av rättighetslistan. JF anser att

Juridiska fakulteten har ett ansvar för att Rättighetslistan når ut till dess anställda samt till gästföreläsare.

4.8 Fakultetspersonal

Lärartätheten ska vara hög och tillsättningen ska ske i forum där det finns studentrepresentation. Vid tillsättandet av lärartjänster ska särskilt stor vikt läggas vid pedagogisk skicklighet, bred ämneskunskap, och inställning gentemot studenter. JF anser även att lärarkåren bör ha en bredd i sin sammansättning och representera samtliga juridiska områden. Öppna provföreläsningar ska alltid hållas vid rekrytering av lektorer och professorer. JF kräver att samtliga tjänster på fakulteten ska utlysas på ett transparent och lagenligt sätt innan tillsättning sker.

JF anser att studievägledningen ska vara tillgänglig på plats på Juridiska fakulteten, samt vara tillgängliga via mejl och telefon. Kommunikationen ska vara klar och tydlig mellan studievägledare och student.

4.9 Information från fakulteten och universitetet

JF anser att fakulteten och universitetet inom rimlig tid ska ge tydlig information om utbildningen och verksamheten, samt om eventuella förändringar av dessa. Denna information ska finnas lättillgänglig via fakultetens hemsida eller Blackboard.

4.10 Byte av studieort och utlandsstudier

JF anser att det ska finnas valfrihet under utbildningen och att det ska finnas möjlighet att byta studieort under utbildningstiden om studenten så önskar. Fakulteten ska i dessa fall informera tydligt om vilka villkor som gäller och hur bytet påverkar den enskilde studenten. Möjlighet till utbildning vid andra fakulteter ska finnas och sådan utbildning ska kunna räknas in i examen.

Vidare anser JF att den information om ansökningsprocessen till utlandsstudier som tillhandahålls bör göras tydligare samt att informationsflödet kring utbytesprocessen ökar. Vid studier i juridik utomlands anser JF att det ska framgå tydligt om studierna går att tillgodoräkna i examen. JF anser att det inte ska vara ett krav att tillgodoräkna utlandsstudier i examen.

JF anser att internationella utbyten är viktiga för att stärka utbildningen. Alla utbytesprogram ska dock vara avgiftsfria både för de studenter som reser ut och de studenter som kommer hit.

JF anser att högskolestudier ska vara avgiftsfria för medborgare i EES-länder. JF anser också att det fortsatt ska vara möjligt för högskolor och universitet att ta ut avgifter för studenter som inte är medborgare i ett EES-land.

4.11 Examination

JF kräver att all tentamina där anonym rättning är möjlig, ska rättas anonymt. Tiden för tentamen bör vara väl tilltagen i förhållande till omfånget. Om tentamenstiden överskrider fem timmar ska möjlighet till uppdelning av tentamen beaktas.

Examinationsresultat ska ha inrapporterats till Blackboard senast 15 arbetsdagar efter examinationstillfället. JF tycker att det är av största vikt att skriftliga typsvar publiceras och tillgängliggörs för studenterna efter varje examinationstillfälle. I de fall detta inte är ändamålsenligt för det aktuella examinationstillfället kan en examinationsgenomgång genomföras istället. JF anser att resultat på ordinarie examination ska anslås minst två veckor före omexamination samt att examinationsgenomgång ska hållas inom denna tidsram. Tentamenstillfällena ska som målsättning vara förlagda till terminstid och normal arbetsvecka.

När datum för examinationstillfällena beslutas bör det vara fakultetens målsättning att i möjligaste mån beakta stora högtider i världskulturer. Mellan examination och påbörjande av ny kurs ska en ledig tid av minst två arbetsdagar finnas.

JF anser att examinatorn ska finnas till hands någon gång under examinationstillfället. Detta ska även gälla studenter som får pedagogiskt stöd i samband med examinationen. Examinatorn som kommer till examinationen bör också vara väl insatt i alla tentamensfrågor, även om personen inte är upphovsperson till frågan.

Studenterna ska vid omtentamen ges möjlighet att tentera på samma kurslitteratur som var aktuell vid ordinarie tentamenstillfälle om omtentamen sker inom ett år från ordinarie tentamen. JF anser att tentamensfrågorna ska korrespondera med kursinnehållet. JF vill uppmantra fakulteten att ta hänsyn till stora JF-aktiviteter som berör många studenter, såsom exempelvis JiA-dagarna. JF kräver att tentamensfrågorna samt tentamen i sin helhet, ska korrekturläsas noggrant även efter tentamen är sammanställd av kursadmin. JF efterlyser uppdaterade typsvar av hög kvalitet till alla extendor.

Vid tentamensförberedande uppsatser anser JF att det måste finnas tillfälle till omexamination före det ordinarie tentamenstillfället.

JF uppmantrar användning av alternativa examinationsformer, till exempel hemtentamina, uppsatser, redovisningar, muntor, PM, rättegångsspel och grupparbeten. De uppgifter som ska lösas vid de olika examinationsmomenten bör utformas så att de är relevanta för arbetslivet och på bästa sätt ger studenterna möjlighet att tillgodogöra sig kunskap under kursen. JF anser dock

att då examination genomförs i grupp ska bedömningen av studentens prestation ändå ske individuellt.

JF anser att riktlinjerna om omprövningsprocessen av betyg bör bli tydligare. JF anser att det bör finnas en tydlig tidsram för hur lång tid en omprövning får ta från att begäran om omprövning inkommit till dess att studenten erhåller svar. JF vill även uppmuntra till motivering av beslut rörande omprövning.

4.12 Uppdragsutbildning

Uppdragsutbildning får inte ge akademiska poäng, såvida inte kursdeltagaren uppfyller de av Juridiska fakulteten uppställda behörighetskraven för den specifika kursen såsom behörighetskraven uppställs i de fall kursen ges som poänggivande kurs med exakt samma innehåll som uppdragsutbildningskursen.

Uppdragsutbildning får inte möjliggöra köp av kurser från grundterminerna. Uppdragsutbildningar får inte under några omständigheter inverka negativt på utbildningen på grund och avancerad nivå.

4.13 Åsikter med anledning av Bologna processen

JF ställer sig positiv till att förlänga juristprogrammet till fem år för att undvika konkurrensnackdelar gentemot eventuella masterutbildningar i juridik. Förutsättningen för en sådan förlängning är att CSN:s studiestödssystem anpassas till detta och att förlängningen är relevant för utbildningen.

JF ställer sig även positiv till att man inför ECTS poängsystem för tillgodoräkning av poäng i Sverige.

5. Tingsantagning

JF anser att det vid tingsantagningen ska finnas flera olika antagningsgrunder, exempelvis intervjuer, samt möjlighet att tillgodoräkna sig övriga meriter. JF ser positivt på möjligheterna att tillgodoräkna sig meritpoäng från arbete med inslag av normtillämpning. JF är för ett tak för tingspoäng som ligger på 310 poäng.

JF anser att betygen bör tillmätas en mindre betydelse än i dagsläget och att betygen maximalt bör uppgå till 50% av den totala meritvärderingen, att andelen högskolepoäng som avräknas bör uppgå till 45 högskolepoäng samt att notariebetygen bör avskaffas.

JF ställer sig negativ till en minskning av det totala antalet notarieplatser.

JF anser att Domstolsverket har ett stort ansvar när det kommer till att arbeta aktivt för att minska juriststudenternas studierelaterade stress.

6. Studiesociala frågor

6.1 Ekonomi

JF anser att CSN:s bidragsdel ska höjas. Återbetalning av studiemedel ska inte behöva ske de första två yrkesverksamma åren efter examen. Dispens från CSN:s begränsning av antal studietermener med studiemedel ska beviljas om det är relevant för målet med den totala utbildningen. På varje termin ska möjlighet finnas till en dugga eller motsvarande för att på så vis få studiemedel trots att en tentamen inte är godkänd.

6.2 Bostad

Det sammantagna bostadsbeståndet i Lund ska vara sådant att samtliga studenter kan erhålla bostad. Lunds universitet bör ta ett särskilt ansvar för inresande internationella studenters boende.

Det ska finnas studentbostäder som fyller de särskilda behov som vissa studenter efterfrågar, såsom anpassning för funktionsnedsättning, alkoholfritt boende eller större boyta för studenter med barn.

6.3 Studenthälsa

JF anser att studenthälsovården är viktig. Studenterna ska erbjudas avgiftsfri psykiatrisk och somatisk vård. Utöver detta bör det finnas tillgång till avgiftsfri gynekologi, urologi och avgiftsfri tandvård. Studenthälsan bör arbeta både förebyggande och behandlande. Studenthälsan bör i synnerhet ha en hög närvaro under de tidiga terminerna på juristprogrammet och arbeta aktivt med att synliggöra sin tillgänglighet för studenterna vid Juridiska fakulteten.

Studenthälsan bör ha en nära dialog med LUS och säkerställa studentinflytande i Studenthälsans samtliga beslutande och beredande organ. Studenthälsans bemanning bör vara hög, och särskild beredskap bör finnas för att hantera högre tryck under de perioder på året då studenter oftast söker hjälp och stöd. JF anser även att Studenthälsans tjänster bör vara tillgängliga under sommarperioden.

Det är viktigt att det finns fortsatt tillgång till prisvärda motionsanläggningar för studenterna vid Juridiska fakulteten.

6.4 Funktionsnedsättning

JF anser att Juridiska fakulteten ska vara öppen för alla och att det ska finnas resurser att ge extra stöd till studenter med funktionsnedsättning. Fakulteten ska under hela sin öppettid vara tillgänglig för människor med rörelsenedsättning. Juridiska Föreningen anser att Juridiska fakulteten ska vidta åtgärder för tillgänglighet så att studenter med funktionsnedsättningar kommer i en jämförbar situation med studenter utan denna funktionsnedsättning, exempelvis genom att erbjuda anpassad eller alternativ examination. Åtgärderna ska anpassas utifrån varje enskild students behov.

6.5 Studenter med barn

Tillgång till barnomsorg för studenter med barn ska finnas. Denna ska vara inriktad på studenters särskilda behov. Studenter med barn ska inte förlora sin föräldrapenning om de blir av med sina studiemedel. Dessutom bör de även fortsättningsvis få extra studiebidrag från CSN.

6.6 Sjukdom under studietiden

Om en student blir sjuk under sin studietid ska det finnas ekonomiskt utrymme för sjukskrivning. Studielån för tid en student varit sjukskriven ska skrivas av till så stor del studenten

missat poäng. Är en student sjukskriven under en längre period ska den tiden inte räknas med i det totala antal terminer som man har rätt till studiemedel från CSN. Vidare anser JF att rutinen för sjukskrivning bör vara tydlig och kommuniceras till studenter vid behov.

7. Studentsamarbete

7.1 Lunds Universitets Studentkårer, LUS

JF anser att det ska är viktigt med ett välfungerande samarbete mellan studentkårerna i Lund. Studentkårerna ska gemensamt välja studentrepresentanter till universitetets organ och i övrigt samarbeta i gemensamma frågor. Kårsamarbetet ska bedrivas med minsta gemensamma nämnare som grund och bestämmanderätten ska finnas kvar hos de enskilda kårerna. JF är mot ett eventuellt införande av en storkår i Lund. JF ska, i samverkan med de övriga kårerna representerade i LUS, driva frågor som gynnar juriststudenter och Lunds studentliv i stort.

7.2 Studentlund

JF ska verka för ett fortsatt gott samarbete inom Studentlund och arbeta för att ständigt förbättra relationerna med de övriga avtalsparterna.

7.3 Akademiska Föreningen

Akademiska Föreningen (AF) bör finnas för samtliga studenter. Huvudmannskapet bör ligga på nationerna och kårerna. JF är inte öppna för ett eventuellt individuellt medlemskap, och anser för det fall detta blir aktuellt, att AF-borgen ska skiljas från verksamheten och kvarstå som obligatorium för att säkra att AF-borgen fortsätter vara under studenternas kontroll.

7.4 Nationellt samarbete

JF ska bedriva nationell utbildningsbevakning.

JF ska verka aktivt inom JURO-samarbetet och bör arbeta för en fortsatt utveckling av JURO. I de frågor på nationell nivå som berör de juridikstuderande i Lund bör JF driva på och delta i JURO:s påverkansarbete för att uppnå största möjliga genomslag.

8. Jämställdhet och lika villkor

JF anser att det är viktigt att värna om alla människors lika värde och därför är det viktigt att motverka all form av diskriminering och stereotyp behandling. JF anser att Juridiska fakulteten ska bedriva ett aktivt arbete med jämställdhet och lika villkor samt alltid bemöta alla studenter med respekt. Undervisande personal ska arbeta för att alla studenter ges lika stort utrymme under föreläsningar och seminarier.

JF anser att fakulteten har ett ansvar för att tillämpa ett jämställdhets- och lika villkorsperspektiv i undervisningen. JF anser att det är viktigt att detta görs på ett seriöst och väl integrerat sätt av lärare som är utbildade och väl insatta i att undervisa i ett kritiskt förhållningssätt.

8.1 Kön

JF anser att kön inte ska vara en faktor som påverkar hur en individ bemöts och behandlas. Därför är det viktigt att studenter behandlas lika oavsett kön. Vidare anser JF att en jämn könsfördelning inom personalkåren är eftersträvansvärt.

8.2 Könsidentitet

JF anser att könsidentitet inte ska vara en faktor som påverkar hur en individ bemöts och behandlas. Därför är det viktigt att studenter behandlas lika oavsett könsidentitet.

8.3 Etnicitet

JF anser att etnicitet inte ska vara en faktor som påverkar hur en individ bemöts och behandlas. Därför är det viktigt att studenter behandlas lika oavsett etnisk härkomst. Vidare anser JF att det idag råder en snedfördelning bland studenterna avseende etnicitet. JF anser därför att en ökad mångfald bland studenterna är eftersträvansvärd.

8.4 Religion

JF anser att religion inte ska vara en faktor som påverkar hur en individ bemöts och behandlas. Därför är det viktigt att studenter behandlas lika oavsett trosuppfattning.

8.5 Funktionsnedsättning

JF anser att funktionsnedsättning inte ska vara en faktor som påverkar hur en individ bemöts och behandlas. Därför är det viktigt att studenter behandlas så att de försätts i en med andra jämförbar situation, så att alla studenter tillgodoses samma rättigheter och möjligheter, oavsett om de har en funktionsnedsättning eller ej.

8.6 Sexuell läggning

JF anser att sexuell läggning inte ska vara en faktor som påverkar hur en individ bemöts och behandlas. Därför är det viktigt att studenter behandlas lika oavsett sexuell läggning.

8.7 Social grupptillhörighet

JF anser att social grupptillhörighet inte ska vara en faktor som påverkar hur en individ bemöts och behandlas. Därför är det viktigt att studenter behandlas lika oavsett socialt ursprung. Vidare anser JF att det är viktigt att fakulteten aktivt arbetar med breddad rekrytering och breddat deltagande.

8.8 Ålder

JF anser att ålder inte ska vara en faktor som påverkar hur en individ bemöts och behandlas. Därför är det viktigt att studenter behandlas lika oavsett ålder.

9. Näringslivet och arbetsmarknad

JF anser att ett utbyte av tjänster med näringslivet är en naturlig del av kårens verksamhet och att samarbeten av det slaget erbjuder ett mervärde för juriststudenterna vid Juridiska fakulteten i Lund. Rena sponsorsarbeten får också förekomma. JF är mycket positivt inställd till samarbeten med arbetsmarknaden, för att ge medlemmar i JF ett så brett perspektiv som möjligt på möjligheterna efter avlagd examen. Detta breda perspektiv ska bland annat innebära att studenterna erbjuds kontakt med arbetsgivare som arbetar med olika rättsområden samt arbetsgivare som erbjuder en internationell karriär.

10. Övriga frågor

10.1 Science Village (SV) och etableringen vid Brunnsnög

JF anser att det är viktigt att den kollektiva studentpopulationens villkor står i centrum vid en etablering vid SV och närliggande forskningsinstitutioner. De studenter vars utbildningar berörs av etableringen måste erbjudas goda studievillkor. Hänsyn måste även tas till de studenter som inte studerar vid utbildningar direkt berörda av etableringen vid SV. Det är centralt att de utbildningar som inte berörs av etableringen förblir geografiskt sammanhållna och att den ekonomiska påverkan på dessa utbildningar förblir minimal.

JF anser att kostnaderna för etableringen vid Brunnsnög så långt som möjligt ska täckas av berörda fakulteter och inte belasta de fakulteter som inte direkt berörs eller gynnas av etableringen. Juridiska Föreningen ser gärna att satsningar för kvalitetshöjning görs även för de torra fakulteternas studenter. JF anser att inga ytterligare satsningar av universitetsgemensamma medel på Science village utöver de redan anslagna 25 % max 30 mkr får anslås utan att motsvarande satsningar presenteras på HSTJ-ämnena, medicin och konst. Sådana satsningar presenteras lämpligen genom en investeringsplan för Lunds universitet.

JF anser att det är av högsta vikt att etableringen av SV vid Brunnsnög genomförs i dialog med studenterna. Studentrepresentation ska förekomma i samtliga beslutande och beredande organ som behandlar frågan.

10.2 Rankning

JF anser att Juridiska fakulteten ska i ha som målsättning att erbjuda den mest framstående juristutbildningen i landet. Detta innefattar att säkra så att grundutbildningen och masterutbildningarna får en bra placering i internationell rankning i förhållande till andra svenska lärosäten.

JF anser vidare att Juridiska fakulteten bör förhålla sig aktiv till rankningarna genom att hålla sig uppdaterade på vad de egentligen mäter. Rankningssystem som är väldigt fokuserade på forskning får dock inte leda till att kvaliteten på utbildningen eller andra utbildningsfrågor bortprioriteras. Vid fakultetens interna kvalitetssäkringsarbete motsätter sig inte JF en medvetenhet kring hur de beslut som fattas kan påverka resultatet på rankningarna men JF anser inte att rankningen är något som bör vara styrande.

10.3 Det breda universitetet

JF ser positivt på att Lunds universitet arbetar för att värna om och tillvarata den bredd som finns i universitetets utbildningar. Det är önskvärt att studenterna förses med bred kompetens för att kunna möta samtidens och framtidens utmaningar. Att universitetet kan erbjuda bredd bidrar till att Lunds universitet blir mer attraktivt och tillgången på fakultetsöverskridande studier möjliggör nischade specialiseringar och bredare expertkunskap. En ökad bredd ska dock inte ske på bekostnad av de spetsiga programutbildningarna såsom juristprogrammet.

Fakulteten bör lyfta fram tvärvetenskapliga perspektiv i utbildningen och verka för att undanröja formella hinder för de studenter som vill läsa kurser på andra fakulteter. JF välkomnar också att fakulteten ser över möjligheterna att frigöra ytterligare tid inom ramen för juristprogrammet för att studenterna ska kunna studera en eller flera kurser vid någon annan fakultet för att på så sätt bredda sin profil.

JF anser att bredd inom utbildning ska vara något frivilligt och något som universitetet och fakulteterna uppmuntrar till, utan tvång. Uppmuntran till ett breddat lärande kan med fördel ske genom tydlig information och faktiskt möjlighet för studenterna att genomföra det.

10.4 Miljö, klimat och hållbarhet

Juridiska fakulteten och JF ska sträva efter en ökad miljömedvetenhet, till exempel genom källsortering och andra långsiktigt miljöförbättrande åtgärder, såsom digitalisering av material. JF anser att Juridiska fakulteten ska underlätta för studenter och personal att göra miljömedvetna val.

JF anser vidare att Juridiska fakulteten och Lunds universitet i största möjliga mån bör undvika flygresor och istället välja mer hållbara alternativ såsom tågresor för att minska påverkan på klimatet.

JF anser att det är viktigt att Juridiska fakulteten säkerställer att alla studenter förvärvar kunskap och förståelse kring hållbar utveckling och framförallt hur detta relaterar till juristutbildningen. För att uppnå detta bör fakulteten erbjuda kompetensutveckling för sin personal.

JF välkomnar också att Juridiska fakulteten erbjuder möjlighet till, uppmuntrar och stöttar studentinitiativ inom området.